

**T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU**



BİRİM KALİTE DEĞERLENDİRME RAPORU

DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU

HAZİRAN 2021

1. GENEL BİLGİLER

1.1.TARİHÇE ve GENEL YAPI

Demirci Meslek Yüksekokulu, 3837 Sayılı Kanunla 1992 yılında, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı olarak Yükseköğretim Kurulunun 08.02.1994 tarih ve 06.02 / 456 / 3945 sayılı kararı ile 25.01.1994 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz İthalat- İhracat ve Muhasebe programları ile 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. YÖK'ün 06.05.2005 tarihli Genel Kurul Kararı ile Sigortacılık programı açılmış olup 2005-2006 eğitim öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bu programlar 2009 yılında YÖK kararı ile Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümüne bağlı Dış Ticaret Programı, Muhasebe ve Vergi Bölümüne bağlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne bağlı Bankacılık ve Sigortacılık Programı olarak değiştirilmiştir. 2014-2015 Öğretim yılında Ormancılık Bölümüne bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı açılmıştır. 2015 yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı açılmış ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Ayrıca, okulumuz bünyesinde El Sanatları bölümü kapsamında Halıcılık ve Kilimcilik Programı ile Ormancılık bölümüne bağlı Avcılık ve Yaban Hayatı programının açılması için YÖK'ten izin alınmıştır.

1.2.AMAÇ, MİSYON VE VİZYON

Amaç

Meslek Yüksekokulumuz; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun olarak ulusal ve uluslararası değerlere saygılı, kendine güvenen ve katılımcı bireyler yetiştiren, modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir Yüksekokul olma özelliği taşımaktadır. MYO'nun amacı, ülke ekonomisinin ve ilgili sektörlerin ihtiyacı olan, çağdaş, problem çözen ve analitik düşünceye sahip nitelikli işgücü yetiştirmek üzere bilimsel, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi bir MYO olmaktır. Bu amaçlar, mesleki ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Misyon

Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, girişimci, çevreye ve topluma saygılı, eleştirel düşünme becerisine sahip, insan hakları, demokrasi, etik ve kültürel değerler konusunda duyarlı mezunlar yetiştirmek; bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yetiştirmek ve gerekli altyapıyı oluşturmak; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Demirci Meslek Yüksekokulunun temel vizyonu; Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Coğrafi Bilgi Sistemleri programları ile ilgili sektörlere nitelikli, gelişime açık, çözüm odaklı ve analitik düşünceye sahip eleman yetiştirmektir. Bununla birlikte üniversitemizin bilimde, eğitimde ve hizmette uluslararası saygınlığını artırma noktasında çalışan, üreten bir birim olmaktır.

1.3. TEMEL DEĞER VE İLKELER

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik

1.4. FİZİKİ ALTYAPI

Meslek Yüksekokulumuz 1200 m² kullanım alanına sahiptir. 12 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlardan biri Coğrafi Bilgi Sistemleri programı için NetCAD firmasından, diğer laboratuvar için de Muhasebe programı için ETA firmasından yazılım desteği alınarak kullanılmaktadır. Laboratuvarlarda toplam 70 adet bilgisayar öğrencilerimizin kullanımına hazırdır. Dersliklerin 7'sinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında

uzman kişiler bilimsel bilgi ve deneyimlerini paylaşma olanağı bulabilmektedir. MYO'muzda 1377 adet kitaba sahip 1 adet kütüphane de mevcuttur.

Yukarıda belirtmiş olduğumuz fiziki koşullara ilaveten, özellikle pandemiyi de içine alan dönemde yapılmış olan bazı fiziksel iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Bunların başlıcaları şunlardır;

- Okulumuzun arka istinat duvarı güçlendirilmiş ve okul binamız yapısal denetime tabi tutularak, depreme karşı dayanıklılığı test edilmiştir (15-25 Mart 2021 tarih aralığında),
- Okulumuzun iç cephesi (tüm odalar, koridor vb.) boyanmıştır,
- Okulumuzun giriş büyük kapısı Demirci Belediyesinin katkılarıyla otomatik sisteme çevrilmiştir,
- Okulumuzun kampüs alanındaki kaldırım taşları düzenlenmiş, problemliler olanlar yenilenmiştir,
- Okulumuzun güvenliğini güçlendirme ve yoldan gelebilecek herhangi bir tehlikeyi önleme noktasında arka cephesine tel örgü çekilmiştir,
- Okulumuzda mescit düzenlemesi yapılmış, ilçedeki halıcıların desteği ile halıları tamamlanmıştır,

Ayrıca okulumuz binasının yan tarafına Demircili bir hayırseverimiz (Selami ÖZPOYRAZ) tarafından yapılan ek bina inşaatı sürmekte, bu noktada işbirlikli şekilde süreç takip edilmektedir. İnşaatın temeli Temmuz 2020'de atılmıştır ve bir yılda binanın kaba inşaatının yaklaşık üçte ikisi tamamlanmıştır.

Bununla birlikte kalite anlayışımıza paralel şekilde fiziki alt yapı bakımından bazı önemli hedeflerimiz bulunmaktadır. Bunlardan birisi olarak okulumuzun tüm kamera sisteminin yenilenmesi örnek olarak sunulabilir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı (engelli rampası, asansör ve engelli wc) mevcut değildir.

1.5. PERSONEL YAPISI

MYO'muzda 16 akademik ve 9 idari olmak üzere toplam 25 personel görev yapmaktadır.

Akademik personelin biri doçent, 15'i öğretim görevlisidir. Öğretim görevlilerin 9'u halen Doktora eğitimlerine devam etmektedir. Doktorası devam eden akademik personelimizden ikisi, Üniversitemiz doktora programlarında eğitimlerine devam etmektedirler.

İdari personelin 7'si genel idari hizmetler sınıfında, 2'si ise yardımcı hizmetler sınıfında görev yapmaktadır.

2.KALİTE GÖSTERGELERİ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), zengin tarihi ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce insan, sonra insan ve her zaman erdemli insan diyen, öğrenen ve öğreten becerilere sahip, çevreye saygılı bireyler yetiştirilmesine öncelik veren; ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan; yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefine doğru hızla ilerlemektedir. MCBÜ; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetleri etkin, verimli ve performans odaklı sunan, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alan bir üniversitedir. Bu bağlamda;

- (1) Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- (2) Mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite- sanayi iş birliğini geliştirmek,
- (3) Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek araştırma-geliştirme faaliyetlerinde en yüksek standarda erişebilmek için gerekli kaynakları sağlamak,
- (4) Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak, verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmek,
- (5) Kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmak,

üzerine kalite politikalarını benimsemektedir.

Demirci MYO'nun kalite göstergeleri 4 farklı alanda aşağıda açıklanmıştır.

2.1. EĞİTİM ÖĞRETİM ALANI

- *Eğitim-Öğretim Programlarının Güncellenmesi*

MYO bölümlerinin eğitim-öğretim programları, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu noktada mezunlarımızın, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak iş hayatına katılmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla da Meslek Yüksekokulumuzun tüm bölümlerindeki öğretim planları, iç ve dış paydaşların ve hatta gerektiğinde mezun öğrencilerimizin görüşleri de alınarak bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ve ilgili sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda zaman zaman güncellenmektedir.

Yakın zamanda (özellikle üniversite seçmeli derler odaklı) program güncelleme çalışmaları yeniden yapılmış ve bir kısım derslerin AKTS ve kredileri değiştirilmiştir. Programlardaki en önemli değişiklik aşağıda program bazında detayları sunulan, alan dışı seçmeli derslerin eklenmesi olmuştur.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planına Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “Taşınmaz Geliştirme Stratejileri, Kentsel Dönüşüm, Şehir ve Bölge Planlama, Konumsal 3D Modelleme, Mesleki Trigonometri, Kamulaştırma, Borsa Göstergeleri ve Yatırım Kararları” dersleri konulmuştur.

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planına Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “Mülakat Teknikleri, İnovasyon Yönetimi, Diksiyon ve Güzel Konuşma, Elektronik Ticaret, Döngüsel Ekonomi” dersleri konulmuştur.

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planına Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “İnovasyon Yönetimi” ve “İletişim” dersleri konulmuştur.

Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planına konulan Alan Dışı Seçmeli Ders olarak “İletişim” dersi konulmuştur.

Ormancılık Bölümü, Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planına konulan Alan Dışı Seçmeli Ders olarak “Girişimcilik” ve “İnovasyon Yönetimi” dersleri konulmuştur.

Bunların dışında üniversite seçmeli dersleri için tüm birimlerdeki öğrencilerin seçimine açık olacak 4 farklı ders önerisinde bulunulmuştur.

- *Staj Yönergesi*

Pandemi döneminde; stajlarını uzaktan öğretim yöntemi ile ödev, proje ya da uygulama dosyası vb. etkinliklerle yapmak isteyen öğrencilerimiz için uyulması gereken kuralları içeren bir yönerge hazırlanmıştır. Bu yönergenin oluşturulmasındaki temel amaç; farklı programlarda stajlarını yapacak olan öğrencilerin hem hazırlık hem de değerlendirme sürecinde standart bir uygulama ortaya koymaktır. Tüm derslerinden geçmek şartı ile uzaktan öğretim yoluyla staja başvuracak öğrencilerin çalışmaları; yazım kuralları, araştırma yeteneği, mesleki teknik bilgi kullanımı, çalışmanın özgünlüğü, konu bütünlüğü, dil ve akıcılık kriterleri bakımından değerlendirmeye tabi tutulacağı kararına göre ve oluşturulan yönerge bağlamında değerlendirileceği bilgisi öğrencilerle okulumuzun internet sitesi dahil pek çok kanalla duyurulmuştur. Ayrıca, hazırlanan çalışmaların özgünlüğü ve benzerlik düzeyinin de değerlendirilmesi amacıyla çeşitli kriterler belirlenmiştir.

- *Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri*

Her bir ders için yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne ölçüde sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler elde edilmekte ve öğretim planı değişikliklerinde bu geribildirimlere de başvurulmaktadır.

- *Danışmanlık hizmetleri*

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi amacıyla danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj

değerlendirme ve sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme çıkarma işlemlerine destek vererek öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik etmektedirler. Ayrıca Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin başarısını takip etme, niteliklerini geliştirme, izleme ve yüksek öğrenime devam etmelerini teşvik edecek faaliyetler de yürütülmektedir.

Son bir yıl içinde danışman öğretim elemanlarımız tarafından her bir sınıfa ayrı ayrı olmak üzere toplam 30 danışmanlık toplantısı düzenlenmiştir. Bunun dışında her yıl yeni dönemin başında hem programlar bazında hem genel tüm öğrenciler için oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

- *Değişim Programları*

Meslek Yüksekokulumuz tarafından öğrencilerimizin eğitimlerinin belli dönemlerini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) veya yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programları ile gerçekleştirmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile organize bir şekilde Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla ilgili bir koordinatörlük kurulmuştur. MYO Erasmus Koordinatörlüğü, dönem başında ve ayrıca her bir çağrı yayınlandığında öğrencilerle toplantı gerçekleştirip süreçle ilgili ayrıntılı bilgiler vermekte ve her türlü desteği sağlamaktadır. Aynı toplantılar akademik ve idari personelle de gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla sadece son bir yıl içinde 2 (iki) toplantı yapılmış ve buna ilişkin doğrulama kaynakları ve göstergeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne gönderilmiştir.

- *Seçmeli Dersler / Üniversite Seçmeli Dersler*

Öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili zorunlu derslerinin yanı sıra destekleyici dersleri de seçebilecekleri “Alan Seçmeli Dersler” havuzu ile birlikte tamamen alanlarının dışında olan ancak ilgi duydukları ve farklı yetkinlikler kazanabilecekleri dersleri ve Üniversite Seçmeli Dersleri’ni (ÜSD) seçebilmelerini sağlamak için de “Alan Dışı Seçmeli Dersler” havuzu öğretim planlarına eklenmiştir. Bu kapsamda 4 adet ÜSD dersi (Doğa Eğitimi, Mekansal Analizler, Modern Pazarlama Yaklaşımları, Borsa Göstergeleri ve Yatırım Kararları), beş programda da toplam 17 adet alan dışı seçmeli derslerinin (alan dışı seçmeli dersler ayrıntılı olarak sayfa 5’de belirtilmiştir) öğretim planlarına eklenmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

- *Kurul / Komisyon Toplantıları*

Akademik kurul toplantısı ve bölüm kurul toplantıları her dönemin başında en az bir kez ve ayrıca gerektiğinde yapılmaktadır. Örnekleme gerekirse; son bir yılda 2 akademik kurul, 10'dan fazla bölüm kurul toplantısı yapılmıştır. MYO'muzda bulunan tüm komisyonlar son bir yılda toplamda 5 toplantı gerçekleştirmişlerdir.

2.2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANI

- *Projeler*

1. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı proje ekibi Mayıs 2021'de *Avrupa Birliği KA2 Stratejik Ortaklık İşbirliği Projeleri* başlıklı çağrıya “The Journey of Unemployed Adults From Financial Literacy to Entrepreneurship” isimli projeyi yazıp başvuruyu tamamlamışlardır. Projenin amacı, dijital okuryazarlık ve girişimcilik bilgileri ile zenginleştirilmiş yenilikçi bir finansal okuryazarlık eğitim programı geliştirmek ve Türkiye ile ortak ülkelerdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmasını sağlamaktır. Ulusal Ajans tarafından kabul edilmesi ve hibe verilmesi halinde projenin koordinatörlüğünü Üniversitemiz üstlenecek olup, yurt içinden bir yerel ortak ve İspanya, Yunanistan ve Litvanya'dan da birer olmak üzere toplamda 5 ortaklı bir proje olacaktır. Proje faaliyetlerinin gerçekleştirileceği süre 24 aydır.
2. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı proje ekibi, İstanbul Pendik Belediyesi'nin koordinatörlüğünde Slovakya, İspanya ve Polonya'nın ortak olduğu “Upskilling Women in Neet: From Household Economies to Leading Enterprises” projesi de Avrupa Birliği KA2 Stratejik Ortaklık kapsamında yürütülmektedir. Proje, eğitimin ve istihdamın dışında bulunan dezavantajlı durumdaki kadınların iş piyasasına dahil olmalarını kolaylaştıracak eğitim faaliyetleri sunmaktır. 31.12.2020 tarihinde başlayan proje faaliyetleri 24 ay sürecektir.
3. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından dördünün araştırmacı olarak, Demirci Kaymakamlığı ve Demirci Belediyesinin ise ortak olarak yer aldığı proje ekibinin hazırlamış olduğu “Demirci'de Yetiştirilen Tarım Ürünlerini Kurutma Tesisinin Fizibilitesi” isimli proje *Zafer Kalkınma Ajansı* tarafından kabul edilmiştir. Bu proje ile Demirci ilçesinde yetiştirilen tarım ürünlerinin ürün kaybını azaltmak ve yerel kalkınmayı desteklemek amacıyla kurutma tesisinin kurulması planlanmaktadır. Bu proje kapsamında

Demirci halkı tarafından yetiştirilen ve satılan, ekonomik değeri yüksek ve ticari faaliyet potansiyeli olan tarım ürünlerinden; Figani Efendi eriği, kiraz, vişne, elma, cennet hurması ve armutun kurulması planlanan bir tesiste kurutulması ve pazarlanması amaçlanmaktadır.

4. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin bursiyer olarak yer aldığı TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında “Su Kaynaklarındaki Hidromorfolojik Değişim Düzeylerinin Coğrafi Bilgi Bilimi ve Teknolojisi Kullanılarak Araştırılması ve Bir Karar Destek Aracı Geliştirilmesi: Çayırova-Saz Deresi Örneği” projesi hazırlanmıştır. Bu proje ile İstanbul-Kocaeli il sınırında uzanarak Marmara Denizi’ne dökülen Çayırova Deresindeki hidro-morfolojik modifikasyonların; arazi çalışmaları, uzaktan algılama çalışmaları, su kalitesi izleme çalışmaları ve geliştirilecek olan Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) tabanlı bir Karar Destek Aracı (Decision Support Tool) ile araştırılması yapılmaktadır. Bu projeyi literatürdeki diğer çalışmalardan ayıran en önemli adım; farklı olarak hidromorfolojik modifikasyon düzeyine karar verme aşamasında CBS ile entegre Karar Destek Araçlarının kullanılmasıdır. Ayrıca, bir hidrolojik model yazılımı kullanılarak projede tespit edilen hidromorfolojik değişimlerin Çayırova Deresindeki hidrolojiye olan etkisinin araştırılması da projeye bütünlük katması açısından önemlidir.
5. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında “Marmara, Batı ve Orta Karadeniz Bölgelerindeki Paederinae (Coleoptera: Staphylinidae) Altfamilyası türleri üzerinde faunistik ve sistematik araştırmalar” projesi hazırlanmıştır. Proje kapsamında, Marmara, Batı ve Orta Karadeniz Bölgelerinde projenin konusu olan böcek familyasının faunasının ortaya çıkarılması ve özellikle de bilim dünyası için yeni türler keşfedilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmacı bu projede böcek örneklerinin toplanması amacıyla yürütülen arazi çalışmaları ve örneklerin teşhisi için yapılan laboratuvar çalışmalarında görev almaktadır.

- **Yayınlar**

Öğretim elemanlarımız tarafından özellikle pandemiye içine alan dönemde 1 kitap, 3 kitap bölümü, 9 makale, 2 bildiri yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın çalışmaları 25’den fazla atıf almıştır. 2 akademik personel toplam 6 makale hakemliği görevi yapmıştır.

Ayrıca bu süreçte öğretim elemanlarımız tarafından güncel, haber değeri olan önemli çalışmalara da imza atılmıştır. Bu çalışmalara verilecek örneklerden birinde; öğretim görevlilerimizden birinin içinde bulunduğu bir ekip tarafından yayınlanan bir makalede, günümüzün en önemli sorunu olan Marmara Denizi’ndeki müsilağın hızlı bir şekilde tespiti,

yayılımı ve deniz üzerinde kapladığı alanın hesaplanarak haritalanmasına yönelik yeni bir yöntem ortaya konulmuştur. Bir diğer örnekte ise; yine öğretim görevlilerimizden birinin içinde bulunduğu bir ekip tarafından hazırlanan TÜBİTAK projesi kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda tanımlanan yeni böcek türünün, Nobel Bilim Ödülü alan Türk bilim insanımız Prof. Dr. Aziz SANCAR adına ithaf edilerek isimlendirilmesi (*Lobrathium azizsancari*), aralarında NTV, CNN Türk, Habertürk ve Kanal D gibi kanalların da bulunduğu, birçok ulusal görsel ve yazılı basında yer alarak yayınlanmıştır. Ayrıca, aynı hocamız tarafından bilim dünyası için 7 yeni böcek türü keşfedilmiş ve bunlar çeşitli bilimsel dergilerde yayınlanmıştır.

- ***Alınan Eğitimler***

Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli, yetkinliklerinin artırılması noktasında çeşitli Kurum İçi / Dışı Eğitimlere katılmıştır. Son bir yıllık dönemde 5 akademik personel 11 adet, 3 idari personel de 5 adet eğitime katılım sağlamıştır.

2.3. TOPLUMSAL KATKI ALANI

- ***Toplumsal Katkıya Yönelik Gerçekleştirilen İşbirliği Çalışmaları***

Akademik çalışmaların yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzun ilçemizde yer alan çeşitli kurumlar ile devam eden protokol antlaşmaları ve proje iş birlikleri bulunmaktadır. Bunlara verilebilecek birkaç örnek şöyledir:

Demirci Belediyesi ile Demirci Meslek Yüksekokulu arasında 15.11.2018 tarihinde imzalanan işbirliği protokolü kapsamında “Demirci Sakin Şehir Yolunda” projesi başlatılmıştır. Demirci’nin ‘Yaşamın Kolay Olduğu Kentlerin Uluslararası Ağı (Cittaslow)’a üyelik sürecinin başarıyla tamamlanması için başlayan proje halen uygulanmaya devam etmektedir.

Demirci Kaymakamlığı ve Demirci Belediye Başkanlığı ortaklığı ile üniversitemiz adına 20.12.2019 tarihinde başvurusu yapılan Zafer Kalkınma Ajansı destekli “Demirci’de Yetiştirilen Tarım Ürünlerini Kurutma Tesisinin Fizibilitesi” başlıklı fizibilite projesi 27.12.2019 tarihinde kabul edilmiş olup proje 2020 yılında uygulanmaya başlanmıştır. 2020 yılı sonu itibariyle proje rapor taslağı tamamlanmış olup, 2021 yılı içerisinde projenin tamamlanması planlanmaktadır. Hayata geçirilecek olan bu proje ile, Demirci ilçemizde gerçekleştirilen tarım faaliyeti kapsamında üretim alanının %21’inin meyve üretimine ayrıldığı, ancak bu üretimin yaklaşık %15-20’sinin pazara çıkmadan zayı olduğu tespit edilmiştir. Tarım ürünlerindeki kaybı azaltmak, ilçe ekonomisine katkı sağlamak, ürün çeşitliliğini arttırmak,

üretimi modernleştirmek gibi nedenlerle kurutma tesisine ihtiyaç olduğu anlaşılmış, bu kapsamda fizibilite projesi yazılmış ve projenin son aşamasına gelinmiştir.

Demirci Anadolu İmam Hatip Lisesi ile yapılmış olan işbirliği protokolü kapsamında iki kurum çeşitli faaliyetler için görüşmeler ve uygulamalar yapmaktadır. Bir örnek vermek gerekirse, öğrencilerin motivasyonları noktasında üniversiteye giriş sınavları öncesi son deneme sınavları 22-23.06.2021 tarihlerinde pandemiye yönelik tüm tedbirler alınarak okulumuzda gerçekleştirilmiştir.

2018 yılında “Demirci Ekonomisine Can Veren Halıcık Sektörü Projesi” kapsamında Demirci Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen “İkili İşbirliği Anlaşması” halen devam etmektedir.

- *Toplumsal Katkıya Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler*

Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşlarıyla mevcut bölümler nezdinde iletişime geçilip protokoller, etkinlikler, anketler vb. konularda işbirlikli çalışmalar yapılmış ve yapılan çalışmalar tutanak altına alınmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler özellikle pandemiye içine alan dönem bazında değerlendirildiğinde aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Faaliyet Türü	Sayısı	Tarih	Etkinlik Adı	Düzenleyici ve Katılımcılar
Seminer	2	12.04.2021	Sıfır Atık	Öğr. Gör. G. İlker Müftüoğlu
		05.01.2021	COVID-19 Bilgilendirme Semineri	Uzm. Dr. Umut OTLU
Etkinlik	6	23.03.2021	Dünya Ormancılık Günü ve Ormancılık Haftası	Öğr. Gör. M. Serdar ORUÇ Öğr. Gör. Yekta KÖSE Öğr. Gör. G. İlker MÜFTÜOĞLU Öğr. Gör. Semih ÖRGEL
		08.03.2021	Dünya Kadınlar Günü	Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
		11.11.2020	Milli Ağaçlandırma Günü	Demirci Orman İşletme Müdürlüğü
		30.06.2020	Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Kapsamında Prolink Firması İle Sözleşme İmzalanması	Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Servet SOYUŞEN
		15.07.2020	Ek Bina Temel Atma Töreni	Adem KAYA (Demirci Kaymakamı) Selami SELÇUK (Demirci Belediye Başkanı) Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Ali ÖZPOYRAZ
26.08.2020	Kurutma Tesisi Proje Ekibi Alan İncelemeleri	Adem KAYA (Demirci Kaymakamı)		

				Firma yetkilisi ve Proje ekibi
Konferans	2	12.03.2021	İstiklal Marşı ve Mehmet Akif ERSOY	Doç. Dr. Cihan ÇAKMAK Öğr. Gör. Resul ATILLA
		22.01.2021	Merkezleştirilmiş Parasal Sistemler ve Finansal Hayatın Geleceği	Dr. Tuna Can GÜLEÇ
Bilgilendirme Toplantıları	6	28.12.2021	Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Doç. Dr. Pınar PEHLİVAN
		01.12.2020	Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Toplantısı	Adem KAYA (Demirci Kaymakamı) Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Firma yetkilisi ve Proje ekibi
		19.04.2021	Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Toplantısı	Adem KAYA (Demirci Kaymakamı) Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Firma yetkilisi ve Proje ekibi
		07.05.2021	Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Toplantısı	Adem KAYA (Demirci Kaymakamı) Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN Ahmet SEVER (Zafer Kalkınma Ajansı yetkilisi) Firma yetkilisi ve Proje ekibi
		24.05.2021	Üniversite Seçmeli Dersler Bilgilendirme Toplantısı	Doç. Dr. Ali DEMİR
		01.06.2021	Ders Öğretim Planı Güncelleştirme Toplantısı	Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN ve Okulumuz Bölüm Başkanları
Eğitim	2	5-6-7.10.2020	Oryantasyon Eğitimi	Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN ve Bölüm Başkanları
		03.10.2020	TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi	Öğr. Gör. Dilek KARACA

2.4. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALANI

Meslek Yüksekokulumuzda Kalite Güvence Sistemi konusunda gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Bölüm başkanlarından oluşan “Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur.
- Tüm bölümlerde “Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu” oluşturulmuştur.
- Yine tüm bölümlerde “Mezunlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu” oluşturulmuştur.

- Kalite süreçlerinin içselleştirilmesinde öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla tüm programlarda üç öğrenciden oluşan “Program Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu” ve “MYO Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu” kurulmuştur. Bu yolla kalite değerlendirme sürecinde doğrudan öğrencileri ilgilendiren hususlarda öğrencilerin de katkı sunmaları sağlanmış olacaktır.
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Akran Değerlendirmesinde Değerlendirici Eğitimi ve kalite ve akreditasyon konusundaki diğer seminerlere katılım gerçekleştirilmiştir.
- 2019 ve 2020 yılları için Birim İç Değerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.

3. DEMİRCİ MYO STRATEJİK HEDEFLER

1. HEDEF: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK

- Öğrencilerin mesleki konularda yetkinliğini artırmak için uygulamaya yönelik eğitim programlarından yararlanmak,
- Hizmet içi eğitim programlarına daha çok öğretim elemanının katılımını sağlamak,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek, öğrenci memnuniyetini ve bölümün tercih edilirliliğini artırmak,
- Öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimini destekleyecek konferans, seminer vb. faaliyetlerin sayısını artırmak,
- Ders içeriklerinin ve kaynaklarının sürekli güncel olmasını sağlamak,
- Benzer öğretim kurumları içerisinde yer alan benzer bölümlerden daha fazla yenilikçi ve lider olabilmek,
- Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı olarak kabul ederek ve bilimsel-eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik olanakları kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, öğrencilere mezun olduktan sonra da ihtiyaç duyacakları kariyer desteğini mümkün olduğunca verebilmek amacıyla onlarla ilişkileri sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer meslek yüksekokulları ve üniversitelere liderlik etmek,
- Engelli öğrenci ve öğretim elemanları için gerekli fiziki altyapı eksikliklerini gidermek.

2. HEDEF: ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK

- Akademik personelin yayın, proje vb gibi akademik etkinliklerinin sayı ve niteliğini artırmak,
- Öğretim elemanı başına düşen akademik yayın sayısını yükseltmek,
- Yılda en az 1 kez ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler ve projelere katılım sağlayarak etkinlikler (sergi, tanıtım, konferans, kongre vs.) düzenlemek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive edip bir araya getirerek nitelikli çalışmaların ortaya konulmasını sağlamak,
- Meslek Yüksekokulumuz personelinin ve öğrencilerinin değişim programlarından yararlanarak hareketliliğini artırmak üzere, yurtdışındaki diğer üniversite veya kurumlarla anlaşmalar yapılmasını ve ortaklıklar kurulmasını teşvik etmek,
- Önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlayan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirtilen hususlara mezunlarımızın ne ölçüde sahip olduğunu ölçecek sistemler geliştirmek.

3. HEDEF: İÇ ve DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ İLE TOPLUMSAL İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK

- Demirci ilçesindeki yerel yönetim kurumlarıyla olan işbirliğini daha da geliştirmek, ortak projeleri sürdürmek,
- Eğitim ve hizmet kalitesinin artırılabilmesi için öneri sistemleri kurmak, paydaşların önerilerini değerlendirmek ve uygun olanları sürece dahil etmek,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin akademik ve bilimsel bilinç ve bakış açısından daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek araştırma projeleri geliştirmek.

DEMİRCİ MYO SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli akademik personele sahip olunması • Öğretim elemanlarının eğitim, bilgi ve deneyim gücünün fazla olması • Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması • Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında etkili iletişimin bulunması • Ders içeriklerinin ve öğretim planlarının güncel gelişmelere uyarlanması • Öğrencilerin barınma sorununun bulunmaması • STK ve diğer Kurumlarla işbirliği anlaşmaları yaparak projeler geliştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Derslerden öğrenilen teorik bilgilerin iş hayatında uygulamaya aktarılması sürecinde mezunlarımızın yaşadığı problemler • Mezun öğrencilerden yeterli geri bildirim alınmaması • Fiziki olanakların ve sosyal tesislerin yeterli olmaması • İş hayatında bankacılık ve sigortacılık alanında iki yıllık eğitimin yerine dört yıllık lisans eğitimin aranıyor olması, • Bulduğumuz ilçede staj olanaklarının kısıtlı olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin değişim programlarından yararlanma olanağının bulunması • Çeşitli ulusal kuruluşların (İşkur vb.) topluma yönelik projelere destek vermesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci niteliklerinin yeterli düzeyde olmaması, • Akademik çalışmaların, araştırmacıya yüklediği zaman kısıtı

Demirci MYO olarak amacımız, zayıf yönlerimizi, fırsatları değerlendirerek güçlü yönlerimiz haline getirmektir.

FAALİYETLERİMİZİN BAZILARINDAN KARELER



15.06.2020

Demircili Hayırsever İş Adamı Selami Özpoğraz Tarafından Yapımı Üstlenen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Demirci Meslek Yüksekokulu Ek Bina Temel Atma Töreni.



30.06.2020

Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi için Prolink Firması ile Sözleşme İmzalanması



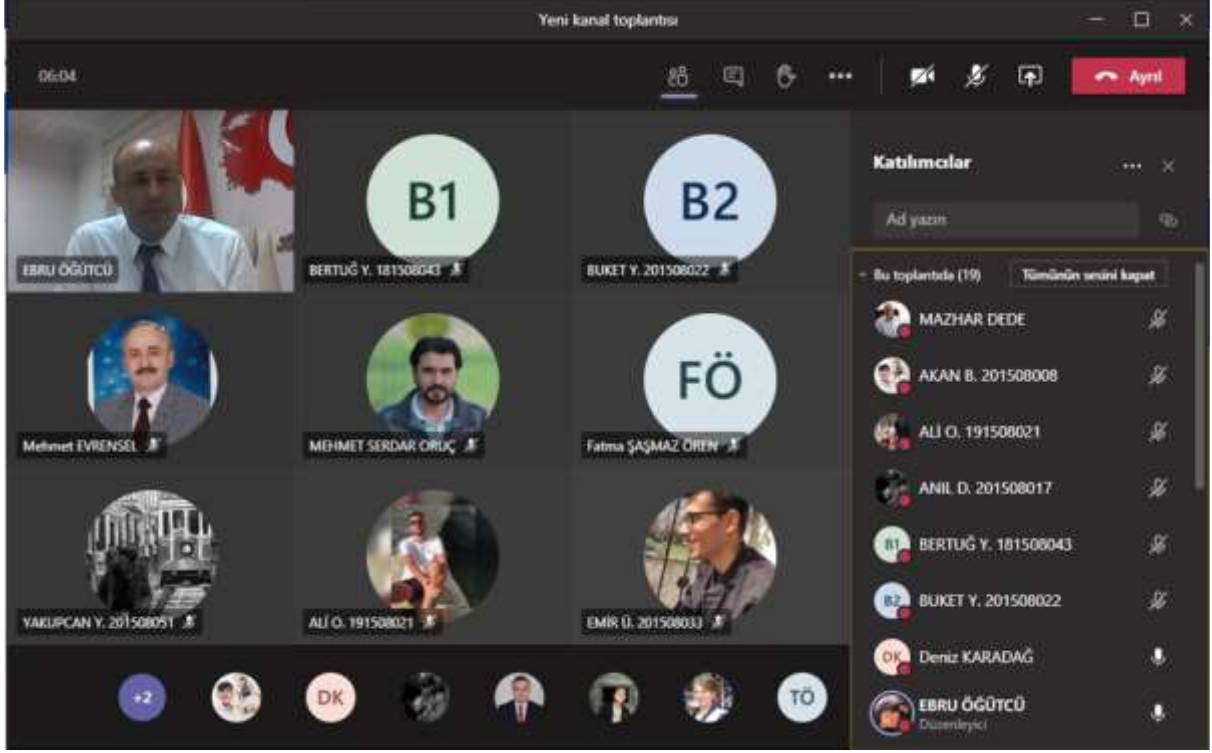
26.08.2020

Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Kapsamında Proje Ekibi Tarafından Gerçekleştirilen Alan İncelemeleri



08.10.2020

Rektörlük Makamının Demirci Meslek Yüksekokulunu Ziyareti



05.01.2021

Covid 19 Bilgilendirme Semineri



22.01.2021

Merkezsizleştirilmiş Parasal Sistemler ve Finansal Hayatın Geleceği Seminer



19.02.2021

Akademik Toplantı



12.03.2021

İstiklal Marşı Ve Mehmet Akif ERSOY Konulu Seminer



08.03.2021

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği



18.03.2021

Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü

ORMAN HAFTASI-20210323_153517-Toplantı Kaydı.mp4

Kapat



21.03.2021

21 – 26 Mart 2021 Orman Haftası Etkinliği

SIFIR ATIK KONULU ÇEVİRİMİÇİ WEBINAR-20210412_150311-Toplantı Kaydı.mp4

Kapat



21.04.2021

'Sıfır Atık' Konulu Seminer