

**T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU**



BİRİM KALİTE DEĞERLENDİRME RAPORU

DEMİRCİ MESLEK YÜKSEKOKULU

EKİM 2022

1. GENEL BİLGİLER

1.1.TARİHÇE ve GENEL YAPI

Demirci Meslek Yüksekokulu, 3837 Sayılı Kanunla 1992 yılında, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı olarak Yükseköğretim Kurulunun 08.02.1994 tarih ve 06.02 / 456 / 3945 sayılı kararı ile 25.01.1994 tarihinde kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz İthalat- İhracat ve Muhasebe programları ile 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. YÖK'ün 06.05.2005 tarihli Genel Kurul Kararı ile Sigortacılık programı açılmış olup 2005-2006 eğitim öğretim yılında öğretime başlamıştır. Bu programlar 2009 yılında YÖK kararı ile Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümüne bağlı Dış Ticaret Programı, Muhasebe ve Vergi Bölümüne bağlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne bağlı Bankacılık ve Sigortacılık Programı olarak değiştirilmiştir. 2014-2015 Öğretim yılında Ormancılık Bölümüne bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı açılmıştır. 2015 yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı açılmış ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Ayrıca, okulumuz bünyesinde El Sanatları bölümü kapsamında Halıcılık ve Kilimcilik Programı ile Ormancılık bölümüne bağlı Avcılık ve Yaban Hayatı programının açılması için **YÖK'ten izin alınmış ancak öğrenci alımına başlanmamıştır.**

1.2.AMAÇ, MİSYON VE VİZYON

Amaç

Meslek Yüksekokulumuz; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun olarak ulusal ve uluslararası değerlere saygılı, kendine güvenen ve katılımcı bireyler yetiştiren, modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir Yüksekokul olma özelliği taşımaktadır. MYO'nun amacı, ülke ekonomisinin ve ilgili sektörlerin ihtiyacı olan, çağdaş, problem çözen ve analitik düşünceye sahip nitelikli işgücü yetiştirmek üzere bilimsel, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi bir MYO olmaktır. Bu amaçlar, mesleki ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Misyon

Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, girişimci, çevreye ve topluma saygılı, eleştirel düşünme becerisine sahip, insan hakları, demokrasi, etik ve kültürel değerler konusunda duyarlı mezunlar yetiştirmek; bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yetiştirmek ve gerekli altyapıyı oluşturmak; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Demirci Meslek Yüksekokulunun temel vizyonu; Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Coğrafi Bilgi Sistemleri programları ile ilgili sektörlerle nitelikli, gelişime açık, çözüm odaklı ve analitik düşünceye sahip eleman yetiştirmektir. Bununla birlikte üniversitemizin bilimde, eğitimde ve hizmette uluslararası saygınlığını artırma noktasında çalışan, üreten bir birim olmaktır.

1.3. TEMEL DEĞER VE İLKELER

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik

1.4. FİZİKİ ALTYAPI

Meslek Yüksekokulumuz 1200 m² kullanım alanına sahiptir. 12 adet derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlardan biri Coğrafi Bilgi Sistemleri programı için NetCAD firmasından, diğer laboratuvar için de Muhasebe programı için ETA firmasından yazılım desteği alınarak kullanılmaktadır. Laboratuvarlarda toplam 70 adet bilgisayar öğrencilerimizin kullanımına hazırdır. Dersliklerin 8'inde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 115 kişilik modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında

uzman kişiler bilimsel bilgi ve deneyimlerini paylaşma olanağı bulabilmektedir. MYO'muzda 1377 adet kitaba sahip 1 adet kütüphane de mevcuttur.

Yukarıda belirtmiş olduğumuz fiziki koşullara ilaveten, özellikle pandemiyi de içine alan dönemde yapılmış olan bazı fiziksel iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Bunların başlıcaları şunlardır;

- Okulumuzun giriş büyük kapısı Demirci Belediyesinin katkılarıyla otomatik sisteme çevrilmiştir,
- Okulumuzun kampüs alanındaki kaldırım taşları düzenlenmiş, problemliler olanlar yenilenmiştir,
- Okulumuzun güvenliğini güçlendirme ve yoldan gelebilecek herhangi bir tehlikeyi önleme noktasında arka cephesine tel örgü çekilmiştir,
- Okulumuz girişine engelli öğrencilerin tekerlekli sandalye ile geçişini kolaylaştırmak adına demircili bir hayırseverimiz tarafından engelli rampası yapılmıştır,
- Engelli öğrencilerimizin katlara çıkmalarında sorun yaşamamaları adına kütüphanemizin yanında bulunan çalışma odası sınıfa dönüştürülmüştür,
- Okulumuzda pandemi döneminde kapalı olan kantin yapılan ihale sonucunda öğrencilerin hizmetine Eylül ayından itibaren sunulmuştur.

Ayrıca okulumuz binasının yan tarafına Demircili bir hayırseverimiz (Selami ÖZPOYRAZ) tarafından yapılan ek bina inşaatı sürmekte, bu noktada işbirlikli şekilde süreç takip edilmektedir. İnşaatın temeli Temmuz 2020'de atılmış ve kaba inşaatı tamamlanmıştır.

Bununla birlikte kalite anlayışımıza paralel şekilde fiziki alt yapı bakımından bazı önemli hedeflerimiz bulunmaktadır. Bunlardan birisi olarak okulumuz yeni binasının bitmesi ile birlikte tüm kamera sisteminin yenilenmesi, bahçe ve yeşil alanın artırılması, engelli öğrenciler için yeni binada asansörün ve engelli wc'nin olması örnek olarak sunulabilir.

Halihazırda eğitim-öğretim faaliyetine devam ettiğimiz Meslek Yüksekokulumuz binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör ve engelli wc mevcut değildir.

1.5. PERSONEL YAPISI

MYO'muzda 19 akademik, 6 idari, 4 güvenlik ve 1 temizlik görevlisi olmak üzere toplam 30 personel görev yapmaktadır.

Akademik personelin biri doçent, ikisi doktor öğretim üyesi, 16'sı öğretim görevlisidir. 2 öğretim görevlimiz doktorasını tamamlamıştır. Öğretim görevlilerin 7'si halen Doktora eğitimlerine devam etmektedir. Doktorası devam eden akademik personelimizden ikisi, Üniversitemiz doktora programlarında eğitimlerine devam etmektedirler.

İdari personelin 6'sı genel idari hizmetler sınıfında, 5'i ise yardımcı hizmetler sınıfında görev yapmaktadır.

2.KALİTE GÖSTERGELERİ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), zengin tarihi ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce insan, sonra insan ve her zaman erdemli insan diyen, öğrenen ve öğreten becerilere sahip, çevreye saygılı bireyler yetiştirilmesine öncelik veren; ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan; yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefine doğru hızla ilerlemektedir. MCBÜ; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetleri etkin, verimli ve performans odaklı sunan, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alan bir üniversitedir. Bu bağlamda;

- (1) Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- (2) Mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite- sanayi iş birliğini geliştirmek,
- (3) Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek araştırma-geliştirme faaliyetlerinde en yüksek standarda erişebilmek için gerekli kaynakları sağlamak,
- (4) Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak, verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmek,
- (5) Kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmak,

üzerine kalite politikalarını benimsemektedir.

Demirci MYO'nun kalite göstergeleri 4 farklı alanda aşağıda açıklanmıştır.

2.1. EĞİTİM ÖĞRETİM ALANI

- *Eğitim-Öğretim Programlarının Güncellenmesi*

MYO bölümlerinin eğitim-öğretim programları, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu noktada mezunlarımızın, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak iş hayatına katılmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla da Meslek Yüksekokulumuzun tüm bölümlerindeki öğretim planları, iç ve dış paydaşların ve hatta gerektiğinde mezun öğrencilerimizin görüşleri de alınarak bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ve ilgili sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda zaman zaman güncellenmektedir.

Yakın zamanda (özellikle üniversite seçmeli dersler odaklı) program güncelleme çalışmaları yeniden yapılmış ve bir kısım derslerin AKTS ve kredileri değiştirilmiş ve alan dışı seçmeli dersler eklenmiştir.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planında Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “Taşınmaz Geliştirme Stratejileri, Kentsel Dönüşüm, Şehir ve Bölge Planlama, Konumsal 3D Modelleme, Mesleki Trigonometri, Kamulaştırma, Borsa Göstergeleri ve Yatırım Kararları” dersleri bulunmaktadır.

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planında Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “Mülakat Teknikleri, İnovasyon Yönetimi, Diksiyon ve Güzel Konuşma, Elektronik Ticaret, Döngüsel Ekonomi” dersleri bulunmaktadır.

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planında Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak “İnovasyon Yönetimi” ve “İletişim” dersleri bulunmaktadır.

Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planında konulan Alan Dışı Seçmeli Ders olarak “İletişim” dersi bulunmaktadır.

Ormancılık Bölümü, Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı kapsamında hazırlanan yeni öğretim planında konulan Alan Dışı Seçmeli Ders olarak “Girişimcilik” ve “İnovasyon Yönetimi” dersleri bulunmaktadır.

Bunların dışında üniversite seçmeli dersleri için tüm birimlerdeki öğrencilerin seçimine açık olacak 4 farklı ders önerisinde bulunulmuştur.

- *Staj Yönergesi*

Mesleki ve teknik eğitim bölgeleri içindeki meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde staj yönergesi hazırlamıştır. Yönerge dikkate alınarak, Meslek Yüksekokulumuz staj uygulama ve değerlendirmelerinden bölüm başkanları sorumlu olmakla birlikte, öğrencilerimizi bilgilendirme, staj yeri bulma gibi konularda başta danışman öğretim elemanları olmak üzere tüm öğretim elemanlarımız gerekli desteği sunmaktadır. Muhasebe ve Vergi uygulamaları, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret ve ormancılık ve Orman Ürünleri bölümlerinde 1. Sınıfın 2. Döneminde 30 günlük staj (5 AKTS) yapılmaktadır. İntörn sisteme geçmiş olan Coğrafi Bilgi Sistemleri bölümümüzde ise “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında 2. Sınıfın 4. Döneminin tamamını kapsayan süreçte staj faaliyeti gerçekleştirilmekte (18 AKTS) ve bu süreçte öğrencilerin takip ve denetimi bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir.

- *Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri*

Her bir ders için yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne ölçüde sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler elde edilmekte ve öğretim planı değişikliklerinde bu geribildirimlere de başvurulmaktadır.

- *Danışmanlık hizmetleri*

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi amacıyla danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme çıkarma işlemlerine destek vererek öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri ve üniversite yaşamıyla ilgili

sorunlarının çözümünde rehberlik etmektedirler. Ayrıca Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin başarısını takip etme, niteliklerini geliştirme, izleme ve yükseköğrenime devam etmelerini teşvik edecek faaliyetler de yürütülmektedir.

Son bir yıl içinde danışman öğretim elemanlarımız tarafından her bir sınıfla ayrı ayrı olmak üzere danışmanlık toplantıları düzenlenmiştir. Bunun dışında her yıl yeni dönemin başında hem programlar bazında hem genel tüm öğrenciler için oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.

- *Değişim Programları*

Meslek Yüksekokulumuz tarafından öğrencilerimizin eğitimlerinin belli dönemlerini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) veya yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programları ile gerçekleştirmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile organize bir şekilde Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla ilgili bir koordinatörlük kurulmuştur. MYO Erasmus Koordinatörlüğü, dönem başında ve ayrıca her bir çağrı yayınlandığında öğrencilerle toplantı gerçekleştirip süreçle ilgili ayrıntılı bilgiler vermekte ve her türlü desteği sağlamaktadır. Aynı toplantılar akademik ve idari personelle de gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla sadece son bir yıl içinde 2 (iki) toplantı yapılmış ve buna ilişkin doğrulama kaynakları ve göstergeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne gönderilmiştir.

- *Seçmeli Dersler / Üniversite Seçmeli Dersler*

Öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili zorunlu derslerinin yanı sıra destekleyici dersleri de seçebilecekleri “Alan Seçmeli Dersler” havuzu ile birlikte tamamen alanlarının dışında olan ancak ilgi duydukları ve farklı yetkinlikler kazanabilecekleri dersleri ve Üniversite Seçmeli Dersleri’ni (ÜSD) seçebilmelerini sağlamak için de “Alan Dışı Seçmeli Dersler” havuzu öğretim planlarına eklenmiştir. Bu kapsamda 4 adet ÜSD dersi (Doğa Eğitimi, Mekansal Analizler, Modern Pazarlama Yaklaşımları, Borsa Göstergeleri ve Yatırım Kararları), beş programda da toplam 17 adet alan dışı seçmeli derslerinin (alan dışı seçmeli dersler ayrıntılı olarak sayfa 5’de belirtilmiştir) öğretim planlarına eklenmiştir.

- *Kurul / Komisyon Toplantıları*

Akademik kurul toplantısı ve bölüm kurul toplantıları her dönemin başında en az bir kez ve ayrıca gerektiğinde yapılmaktadır. Örnekleme gerekirse; son bir yılda 2 akademik kurul, 10’den fazla bölüm kurul toplantısı yapılmıştır. MYO’umuzda bulunan tüm komisyonlar son bir yılda toplamda 8 toplantı gerçekleştirmişlerdir.

2.2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANI

• Projeler

1. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı proje ekibi Mayıs 2021’de *Avrupa Birliği KA2 Stratejik Ortaklık İşbirliği Projeleri* başlıklı çağrıya “The Journey of Unemployed Adults From Financial Literacy to Entrepreneurship” isimli projeyi yazıp başvuruyu tamamlamışlardır. Projenin amacı, dijital okuryazarlık ve girişimcilik bilgileri ile zenginleştirilmiş yenilikçi bir finansal okuryazarlık eğitim programı geliştirmek ve Türkiye ile ortak ülkelerdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmasını sağlamaktır. Ulusal Ajans tarafından kabul edilmesi ve hibe verilmesi halinde projenin koordinatörlüğünü Üniversitemiz üstlenecek olup, yurt içinden bir yerel ortak ve İspanya, Yunanistan ve Litvanya’dan da birer olmak üzere toplamda 5 ortaklı bir proje olacaktır. Proje faaliyetlerinin gerçekleştirileceği süre 24 aydır.
2. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı proje ekibi, İstanbul Pendik Belediyesi’nin koordinatörlüğünde Slovakya, İspanya ve Polonya’nın ortak olduğu “Upskilling Women in Neet: From Household Economies to Leading Enterprises” projesi de Avrupa Birliği KA2 Stratejik Ortaklık kapsamında yürütülmektedir. Proje, eğitimin ve istihdamın dışında bulunan dezavantajlı durumdaki kadınların iş piyasasına dahil olmalarını kolaylaştıracak eğitim faaliyetleri sunmaktadır. 31.12.2020 tarihinde başlayan proje faaliyetleri 24 ay sürecektir.
3. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından birinin araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında “Marmara, Batı ve Orta Karadeniz Bölgelerindeki Paederinae (Coleoptera: Staphylinidae) Altfamilyası türleri üzerinde faunistik ve sistematik araştırmalar” projesi hazırlanmıştır. Proje kapsamında, Marmara, Batı ve Orta Karadeniz Bölgelerinde projenin konusu olan böcek familyasının faunasının ortaya çıkarılması ve özellikle de bilim dünyası için yeni türler keşfedilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmacı bu projede böcek örneklerinin toplanması amacıyla yürütülen arazi çalışmaları ve örneklerin teşhisi için yapılan laboratuvar çalışmalarında araştırmacı olarak görev almaktadır (2020-2022).
4. Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Görevlisi Dr. Semih ÖRGEL’in araştırmacı olduğu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 215Z080 numaralı "Orta Anadolu Bölgesindeki Paederinae (Coleoptera: Staphylinidae) Altfamilyası Türleri Üzerinde Faunistik ve

Sistematik Araştırmalar” başlıklı proje, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı tarafından Nisan ayında yapılan toplantı ile proje performans ödülü almaya hak kazanmıştır.

- ***Yayınlar***

1. Ali Murat Ateş, Osman Salih Yılmaz, Fatih Gülgen, Investigating the Effect of Shading on the Capacity Factor of Floating Photovoltaic Systems, Celal Bayar University Journal of Science, 18(3), 2022
2. Ramazan GÜNGÖR, Osman Salih YILMAZ, Fusun Balik Sanlı, Ali Murat Ates, Investigation of spatial change in Lake Surface with Google Earth Engine: Example of Marmara Lake, Advanced Remote Sensing, 2(1), 8-15, 2022
3. Gungor, R., Uzar, M., Atak, B., Yilmaz, O. S., & Gumus, E. (2022). Orthophoto production and accuracy analysis with UAV photogrammetry. Mersin Photogrammetry Journal, 4(1), 01-06
4. Gungor, R., Yılmaz, O. S., Sanlı, F. B., & Ateş, A. M. (2022). Investigation of spatial change in Lake Surface with Google Earth Engine: Example of Marmara Lake. Advanced Remote Sensing, 2(1), 8-15
4. Gungor, R., Uzar, M., Atak, B., Yilmaz, O. S., & Gumus, E. (2022). Orthophoto production and accuracy analysis with UAV photogrammetry. Mersin Photogrammetry Journal, 4(1), 01-06
4. Gungor, R., Yılmaz, O. S., Sanlı, F. B., & Ateş, A. M. (2022). Investigation of spatial change in Lake Surface with Google Earth Engine: Example of Marmara Lake. Advanced Remote Sensing, 2(1), 8-15
5. Kacar Enes Zafer, Örgel Semih, Anlař Sinan (2022). Additional notes on the genus Bledius Leach, 1819 (Staphylinidae: Oxytelinae) fauna of Turkey. KSU Tarım ve Doğa Dergisi, 25(1), 140-143.
6. Örgel, Semih (2022). Two new species and additional records of the genus Geostiba Thomson, 1858 (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae) from Turkey. Zootaxa, 5178(3), 285-292.
7. Örgel Semih (2022). New and additional notes on the Aleocharinae Subfamily (Coleoptera: Staphylinidae) of Türkiye. Commagene Journal of Biology, 6(2), 130-134.
8. Özdil, T. & Aslan, A.İ. (2022). “2019-2021 Dönemi Türk Biliřim Sektörü Performansının Veri Zarflama Analizi Ve Kümeleme Yöntemiyle İncelenmesi”. Gençlerle 360 Derece 8. Uluslararası Öğrenci Kongresi-Özet Bildiri

9. Özdil, T. & Aslan, A.İ. (2022). “Bist-100 Endeksindeki Mevduat Bankalarının 2019-2021 Dönemi Etkinliklerinin Veri Zarflama Ve Kümeleme Analizi İle İncelenmesi”. Geçmişten Günümüze Para, Bankacılık Ve Finans Tartışmaları kitabı, Editör: Kargın Mahmut, Özcan Süleyman Emre, Bakırtaş Doğan. Ekin Kitabevi, pp: 536-548. ISBN: 978-625-8117-97-4 - Kitap Bölümü
10. Anıl, N.K. & Aslan, A.İ. (2022). “Ürün”. Pazarlama İlkeleri Kitabı, Editör: Anıl Nihat Kamil, Eti İçli Gülnur. Eğitim Yayınevi, pp: 219-263. ISBN: 978-625-8341-24-9 – Kitap Bölümü
11. Aslan, A.İ. (2022). “Pazar Bölümlendirme, Hedef Pazar Ve Konumlandırma”. Pazarlama İlkeleri Kitabı, Editör: Anıl Nihat Kamil, Eti İçli Gülnur. Eğitim Yayınevi, pp: 181-217. ISBN: 978-625-8341-24-9 – Kitap Bölümü
12. Pehlivan, P. (2022) Bölüm Adı: Bankacılık Tarihi, Kitap Adı: Güncel Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Çalışmaları, Yayınevi: Efeakademi, Editör: Ali Kahramanoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı: 174, ISBN:978-625-8324-51-8, Bölüm Sayfaları: 7-29.
13. Yurtsever, H., Pehlivan, P. Ve Yakupoğlu, L. (2022) Bölüm Adı: Tüketicinin Güçlendirilmesi İçin Finansal Okuryazarlık, Kitap Adı: Bilinçli Tüketici – Bilinçli Tüketim, Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: A. Ayben Çelik, Basım Sayısı:1, Sayfa sayısı: 292, ISBN: 978-625-7677-17-2.

Öğretim elemanlarımız tarafından 2022 yılı Ekim ayına kadar geçen sürede 5 kitap bölümü, biri SSCI yayın olmak üzere toplam 7 makale ve 5 bildiri yayınlanmıştır.

- ***Alınan Eğitimler***

Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli, yetkinliklerinin artırılması noktasında çeşitli Kurum İçi / Dışı Eğitimlere katılmıştır. 2022 yılında 2 akademik personel 12 adet, 3 idari personel de 3 adet eğitime katılım sağlamıştır. Aynı zamanda sürekli işçi kadrosunda bulunan 3 güvenlik personelimizde 1 adet eğitime katılmıştır. Ayrıca tüm idari personelimiz, üniversitemiz daire başkanları tarafından verilen “Yerinde Mevzuat Eğitimi”ne katılmıştır.

2.3. TOPLUMSAL KATKI ALANI

- ***Toplumsal Katkıya Yönelik Gerçekleştirilen İşbirliği Çalışmaları***

Akademik çalışmaların yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzun ilçemizde yer alan çeşitli kurumlar ile devam eden protokol antlaşmaları ve proje iş birlikleri bulunmaktadır. Bunlara verilebilecek birkaç örnek şöyledir:

Demirci Belediyesi ile Demirci Meslek Yüksekokulu arasında **15.11.2018** tarihinde imzalanan işbirliği protokolü kapsamında “Demirci Sakin Şehir Yolunda” projesi başlatılmıştır. Demirci'nin ‘Yaşamın Kolay Olduğu Kentlerin Uluslararası Ağı (Cittaslow)’a üyelik sürecinin tamamlanması için başlayan proje pandeminin yaşanması nedeniyle askıya alınmıştı. Bu nedenle Demirci Belediyesi ile okulumuz arasındaki sözleşme **01.03 2022** tarihin de yenilenmiş olup üyelik süreci başarıyla tamamlanmış ve halen uygulanmaya devam etmektedir.

- *Toplumsal Katkıya Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler*

Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşlarıyla mevcut bölümler nezdinde iletişime geçilip protokoller, etkinlikler, anketler vb. konularda işbirlikli çalışmalar yapılmış ve yapılan çalışmalar tutanak altına alınmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler özellikle pandemiye içine alan dönem bazında değerlendirildiğinde aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Faaliyet Türü	Sayısı	Tarih	Etkinlik Adı	Düzenleyici ve Katılımcılar
Seminer		23.05.2022	Uzaktan Algılama ve CBS Teknolojilerinin Entegrasyonu	Ramazan Güngör- Tüm CBS öğrencilerine
		11.05.2022	Bankacılığın Dünü ve Bugünü	A.İlkem Aslan- Tüm Bankacılık ve Sigortacılık bölüm öğrencilerine
		31.03.2022	21-26 Mart Ormancılık Haftası	Tüm Ormancılık ve Orman Ürünleri bölüm öğretim elemanlarının katkılarıyla tüm öğrencilere
		23.03.2022	İhracat ve İthalat	Ebru Öğütçü – Tüm Dış Ticaret bölümü öğrencilerine
		23.03.2022	Eksperlik Mesleği Görev Ve Sorumlulukları	Pınar Pehlivan- Tüm Bankacılık ve Sigortacılık bölüm öğrencilerine
		09.03.2022	Orman Muhafaza Memuru'nun görev ve sorumlulukları, meslek ve ormancılık	M. Serdar Oruç - Ormancılık ve Orman Ürünleri Bölüm öğrencilerine
		10.03.2022	Mehmet Akif Ersoy ve Çanakkale Zaferi	Ali Daşman- Tüm Demirci MYO öğrencilerine
Etkinlik		02.06.2022	Böcek Sergisi	Semih Örgel-Demirci Atatürk İlkokulu ve Fatih Ortaokulu öğrencilerine
		01.06.2022	Arazi Uygulaması	M. Serdar Oruç ve Semih Örgel- Ormancılık ve Orman Ürünleri Bölüm öğrencilerine

		25.05.2022	Orman İşletme Deposuna ziyaret	İlker Müftüoğlu ve Semih Örgel- Ormancılık ve Orman Ürünleri Bölüm öğrencilerine
		25.05.2022	Böcek Sergisi	Semih Örgel-Demirci Eğitim Fakültesi öğrencilerine
		21-26.03.2022	Ormancılık Haftası	Demirci Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ali DAŞMAN, Ormancılık bölümü öğretim görevlileri ve öğrencileri
		1-31.01.2022	En Değerli Varlığımız Masum Canlarımız	A.İlkem Aslan- Dış Ticaret bölümü ikinci sınıf öğrencileri
Konferans		29.03.2022	Sokak Hayvanlarını Tanyor muyuz? Sokak Hayvanlarından Korkuyor muyuz?	A.İlkem Aslan ve Özlem Ateş. Tüm Demirci MYO öğrencileri ile Eğitim Fakültesi öğrencilerine
Bilgilendirme Toplantıları		05.10.2022	Erasmus ve Mevlana Değişim Programları	Ali Daşman ve Pınar Pehlivan – Tüm Demirci MYO öğrencilerine
Eğitim	154	05.10.2022	Oryantasyon Eğitimi	Tüm Bölüm başkanları ve tüm birinci sınıf öğrencilerine

2.4. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALANI

Meslek Yüksekokulumuzda Kalite Güvence Sistemi konusunda gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Bölüm başkanlarından oluşan “Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur.
- Tüm bölümlerde “Stratejik Plan ve Akreditasyon Komisyonu” oluşturulmuştur.
- Yine tüm bölümlerde “Mezunlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu” oluşturulmuştur.
- Kalite süreçlerinin içselleştirilmesinde öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması amacıyla tüm programlarda üç öğrenciden oluşan “Program Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu” ve “MYO Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu” kurulmuştur. Bu yolla kalite değerlendirme sürecinde doğrudan öğrencileri ilgilendiren hususlarda öğrencilerin de katkı sunmaları sağlanmış olacaktır.

- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Akran Değerlendirmesinde Değerlendirici Eğitimi ve kalite ve akreditasyon konusundaki diğer seminerlere katılım gerçekleştirilmiştir.
- 2020 ve 2021 yılları için Birim İç Değerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılı kapsamında iş yükü, danışmanlık değerlendirme, iç ve dış paydaşların katkısı, öğrenci memnuniyeti konularında bölümler bazında anket soruları hazırlanarak uygulanması gerçekleştirilecektir.

3. DEMİRCİ MYO STRATEJİK HEDEFLER

1. HEDEF: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK

- Öğrencilerin mesleki konularda yetkinliğini artırmak için uygulamaya yönelik eğitim programlarından yararlanmak,
- Hizmet içi eğitim programlarına daha çok öğretim elemanının katılımını sağlamak,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek, öğrenci memnuniyetini ve bölümün tercih edilirliliğini artırmak,
- Öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimini destekleyecek konferans, seminer vb. faaliyetlerin sayısını artırmak,
- Ders içeriklerinin ve kaynaklarının sürekli güncel olmasını sağlamak,
- Benzer öğretim kurumları içerisinde yer alan benzer bölümlerden daha fazla yenilikçi ve lider olabilmek,
- Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı olarak kabul ederek ve bilimsel-eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik olanakları kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, öğrencilere mezun olduktan sonra da ihtiyaç duyacakları kariyer desteğini mümkün olduğunca verebilmek amacıyla onlarla ilişkileri sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli

gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer meslek yüksekokulları ve üniversitelere liderlik etmek,

- Engelli öğrenci ve öğretim elemanları için gerekli fiziki altyapı eksikliklerini gidermek.

2. HEDEF: ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK

- Akademik personelin yayın, proje vb gibi akademik etkinliklerinin sayı ve niteliğini artırmak,
- Öğretim elemanı başına düşen akademik yayın sayısını yükseltmek,
- Yılda en az 1 kez ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler ve projelere katılım sağlayarak etkinlikler (sergi, tanıtım, konferans, kongre vs.) düzenlemek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive edip bir araya getirerek nitelikli çalışmaların ortaya konulmasını sağlamak,
- Meslek Yüksekokulumuz personelinin ve öğrencilerinin değişim programlarından yararlanarak hareketliliğini artırmak üzere, yurtdışındaki diğer üniversite veya kurumlarla anlaşmalar yapılmasını ve ortaklıklar kurulmasını teşvik etmek,
- Önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlayan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirtilen hususlara mezunlarımızın ne ölçüde sahip olduğunu ölçecek sistemler geliştirmek.

3. HEDEF: İÇ ve DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ İLE TOPLUMSAL İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK

- Demirci ilçesindeki yerel yönetim kurumlarıyla olan işbirliğini daha da geliştirmek, ortak projeleri sürdürmek,
- Eğitim ve hizmet kalitesinin artırılabilmesi için öneri sistemleri kurmak, paydaşların önerilerini değerlendirmek ve uygun olanları sürece dahil etmek,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin akademik ve bilimsel bilinç ve bakış açısından daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla

katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek araştırma projeleri geliştirmek.

DEMİRCİ MYO SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli akademik personele sahip olunması• Öğretim elemanlarının eğitim, bilgi ve deneyim gücünün fazla olması• Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması• Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında etkili iletişimin bulunması• Ders içeriklerinin ve öğretim planlarının güncel gelişmelere uyarlanması• Öğrencilerin barınma sorununun bulunmaması• STK ve diğer Kurumlarla işbirliği anlaşmaları yaparak projeler geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Derslerden öğrenilen teorik bilgilerin iş hayatında uygulamaya aktarılması sürecinde mezunlarımızın yaşadığı problemler• Mezun öğrencilerden yeterli geri bildirim alınamaması• Fiziki olanakların ve sosyal tesislerin yeterli olmaması• İş hayatında bankacılık ve sigortacılık alanında iki yıllık eğitimin yerine dört yıllık lisans eğitiminin aranıyor olması,• Bulduğumuz ilçede staj olanaklarının kısıtlı olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin değişim programlarından yararlanma olanağının bulunması• Çeşitli ulusal kuruluşların (İşkur vb.) topluma yönelik projelere destek vermesi	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci niteliklerinin yeterli düzeyde olmaması,• Akademik çalışmaların, araştırmacıya yüklediği zaman kısıtı

Demirci MYO olarak amacımız, zayıf yönlerimizi, fırsatları değerlendirerek güçlü yönlerimiz haline getirmektir.

FAALİYETLERİMİZİN BAZILARINDAN KARELER



15.06.2020

Demircili Hayırsever İş Adamı Selami Özpoiraz Tarafından Yapımı Üstlenen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Demirci Meslek Yüksekokulu Ek Bina Temel Atma Töreni.



30.06.2020

Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi için Prolink Firması ile Sözleşme İmzalanması



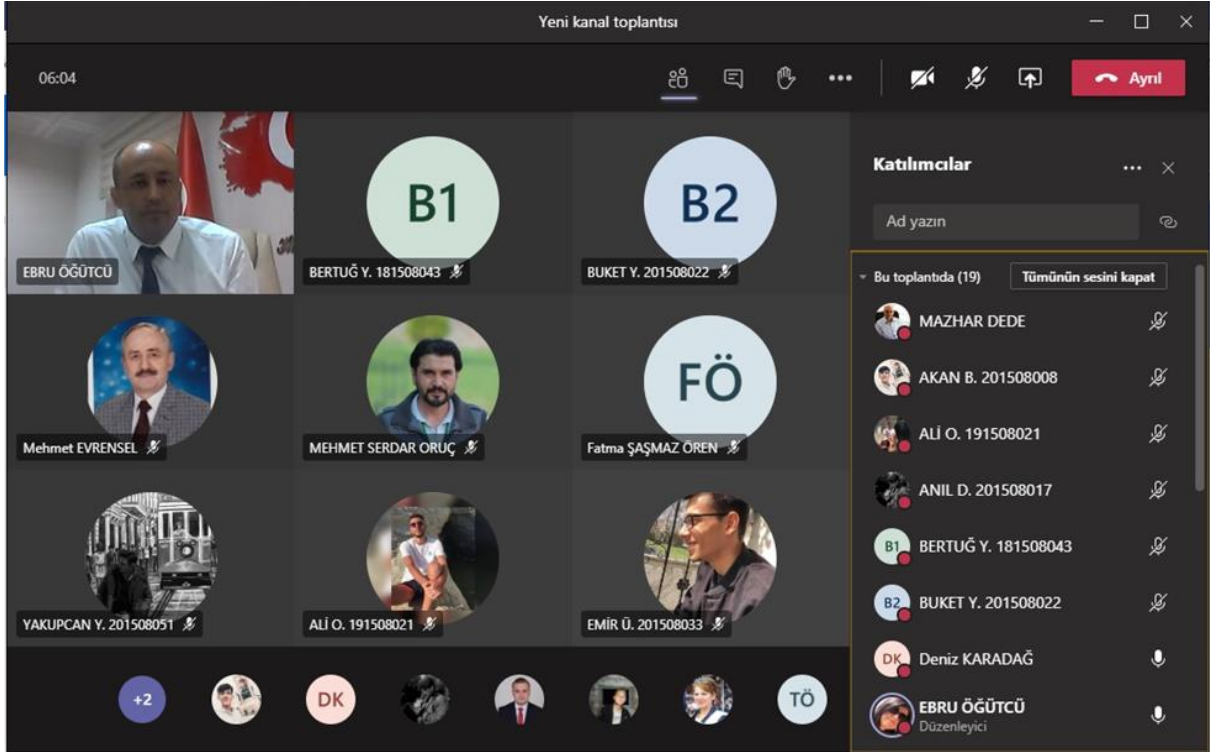
26.08.2020

Kurutma Tesisi Fizibilite Projesi Kapsamında Proje Ekibi Tarafından Gerçekleştirilen Alan İncelemeleri



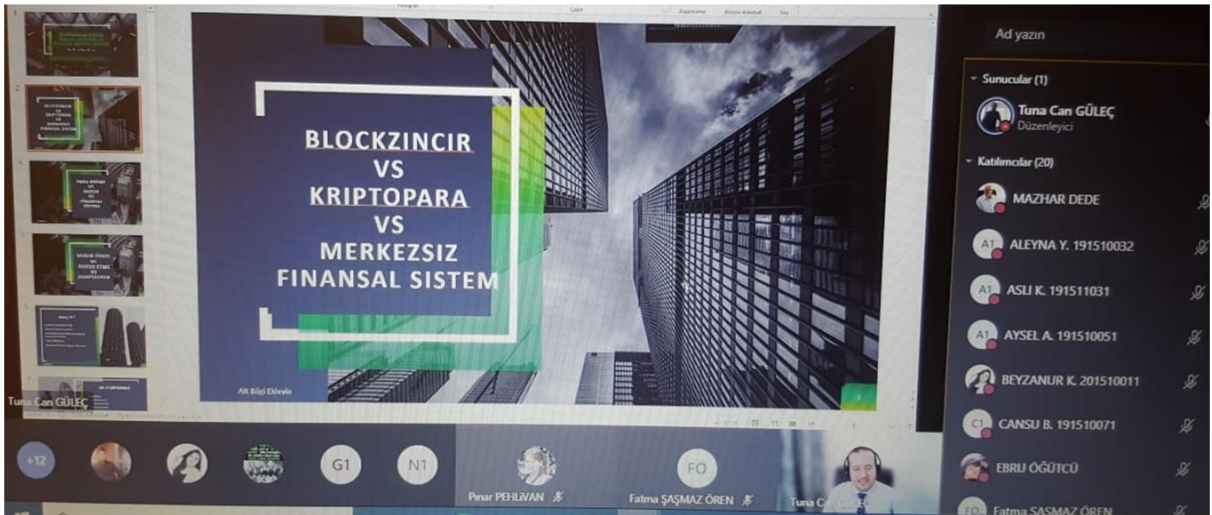
08.10.2020

Rektörlük Makamının Demirci Meslek Yüksekokulunu Ziyareti



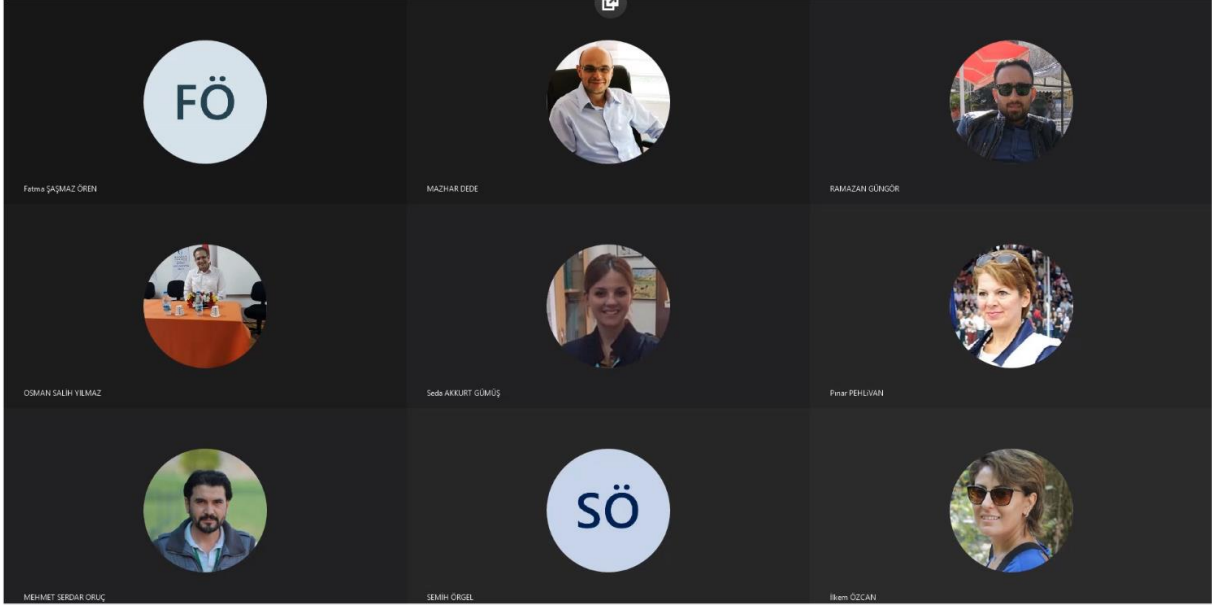
05.01.2021

Covid 19 Bilgilendirme Semineri



22.01.2021

Merkezsizleştirilmiş Parasal Sistemler ve Finansal Hayatın Geleceği Seminer



19.02.2021

Akademik Toplantı



12.03.2021

İstiklal Marşı Ve Mehmet Akif ERSOY Konulu Seminer



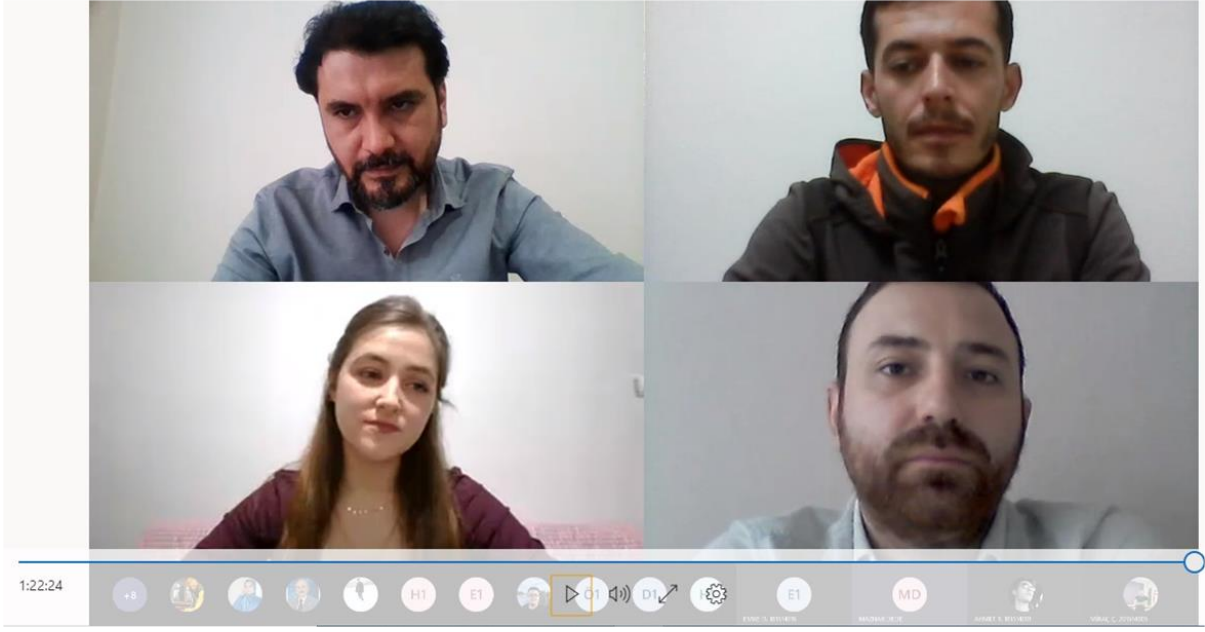
08.03.2021

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği



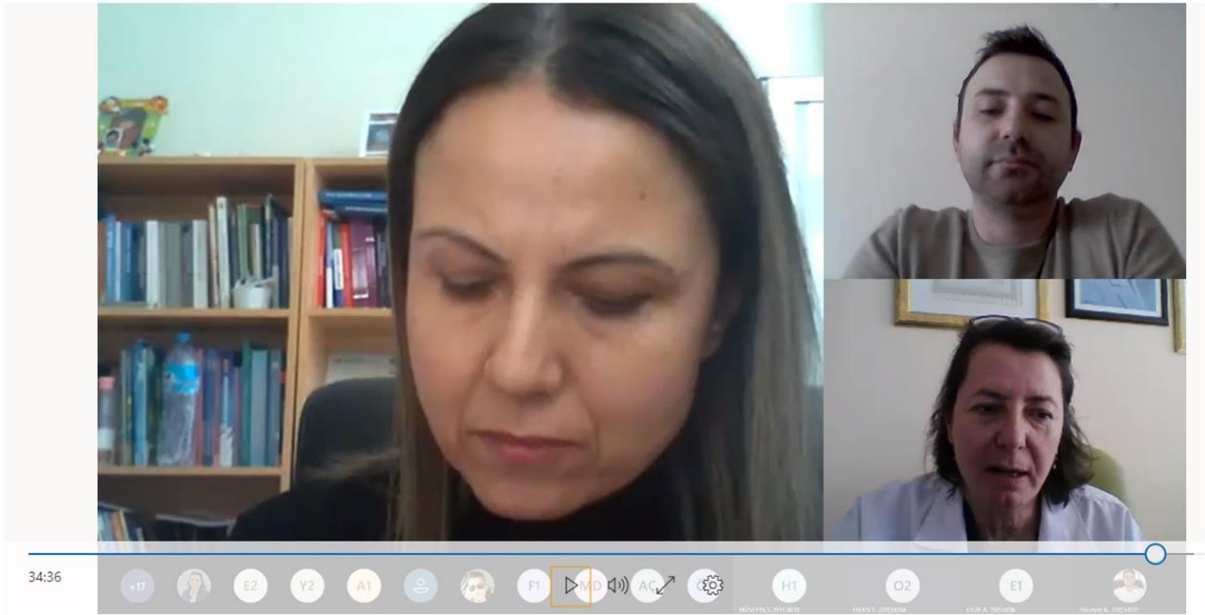
18.03.2021

Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü



21.03.2021

21 – 26 Mart 2021 Orman Haftası Etkinliği



21.04.2021

'Sıfır Atık' Konulu Seminer